

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE PEMECAHAN  
MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA  
Negeri 1 Kuala dan SMA Negeri 1 Bireuen Tahun Pelajaran 2018/2019)**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



oleh :

Aidil Akbar  
1706441

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN  
METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA (*KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019*)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE PEMECAHAN  
MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA  
Negeri 1 Kuala dan SMA Negeri 1 Bireuen Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

Aidil Akbar

SPs UPI Bandung, 2020

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana UPI

© Aidil Akbar 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN  
METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AIDIL AKBAR**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH  
(PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA  
(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1  
Kuala dan SMA 1 Bireuen Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



Prof. Dr. H. Disman, M.S  
NIP. 195902091984121001

**Pembimbing II**



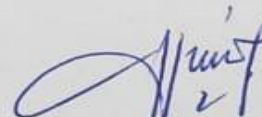
Dr. Kusnendi, M.S  
NIP. 196001221984031003

**Penguji I**



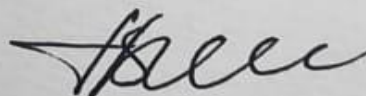
Dr. Ikaputera Waspada, MM  
NIP. 196104201987031002

**Penguji II**



Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si  
NIP. 197104112010121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si  
NIP. 196201271988031001

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN  
METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1  
Kuala dan SMA 1 Bireuen Tahun Pelajaran 2018/2019)**

**Oleh  
Aidil Akbar**

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat efektivitas metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dan pemecahan masalah (*problem solving*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Nonequivalent (pretest-posttest) control group design*. Penelitian dilakukan pada siswa SMAN 1 Kuala dan SMAN 1 Bireuen dengan instrumen soal. Analisis data akan menggunakan *Independen Sample t Test*. Hasil Temuan penelitian ini: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) sebelum dan sesudah perlakuan. 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan masalah (*problem solving*) sebelum dan sesudah perlakuan. 3) Secara keseluruhan metode pembelajaran *problem solving* lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran *problem based learning* dan metode konvensional dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Sedangkan untuk masing-masing sekolah memiliki hasil yang berbeda. Pada SMAN 1 Kuala, metode *problem based learning* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan pada SMAN 1 Bireuen, metode *problem solving* lebih efektif. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah untuk membantu guru dalam memilih metode dan materi yang cocok dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Metode pembelajaran, *problem based learning*, *problem solving*, kemampuan berpikir kritis

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN  
METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF PROBLEM BASED LEARNING AND PROBLEM SOLVING METHODS IN IMPROVING STUDENT CRITICAL THINKING ABILITIES (Quasi Experiments in Economic Subjects for Class X SMA Negeri 1 Kuala and SMA Negeri 1 Bireuen 2018/2019)**

**By  
Aidil Akbar**

*The purpose of this study is to test the theory of constructivism by testing the use of learning methods problem based learning and problem solving affect the level of critical thinking skills of students. The research method used is quasi-experimental, with the Nonequivalent (pretest-posttest) control group design research design. The study was conducted on students of SMAN 1 Kuala and SMAN 1 Bireuen with question instruments. Data analysis will use the Independent Sample t Test. The findings of this study: 1) There are differences in students' critical thinking skills using problem-based learning methods before and after treatment. 2) There are differences in students' critical thinking skills using learning methods of problem solving (problem solving) before and after treatment. 3) Overall problem solving learning methods are more effective than problem based learning and conventional methods in improving students' critical thinking skills. Whereas for each school has different results. At SMAN 1 Kuala, the problem based learning method is more effective in increasing students 'critical thinking skills and at SMAN 1 Bireuen, the problem solving method is more effective in increasing students' critical thinking skills.*

*Keywords: Learning methods, problem based learning, problem solving, critical thinking skills*

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Belajar Yang Melandasi Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Problem Solving</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Teori Konstruktivisme Piaget.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Teori Konstruktivisme Sosial dari Vygotsky....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran Problem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tujuan Problem Based Learning .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Problem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Sintaks Metode Pembelajaran Problem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Problem Solving.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep Dasar dan Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Hakikat Masalah dalam Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i> ....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Implikasi Kemampuan Berpikir Kritis .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

Aidil Akbar, 2020

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	45
3.4.2 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 46
3.5 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 47
3.5.1 Analisis Uji Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 47
3.5.2 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 58
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 58
4.1.1 SMA Negeri 1 Kuala .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 58
4.1.2 SMA Negeri 1 Bireun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 60
4.2 Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 61
4.2.1 SMA Negeri 1 Kuala .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 61
4.2.2 SMA Negeri 1 Bireun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 62
4.3 Pembelajaran Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 64
4.3.1 SMA Negeri 1 Kuala .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 64
4.3.2 SMA Negeri 1 Bireun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 65
4.4 Uji Asumsi Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 66
4.4.1 Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 66
4.4.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 67
4.5 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 68
4.5.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis antara Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 1 ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 68
4.5.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis antara Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 2 ( <i>Problem Solving</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 69
4.6 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 70
4.6.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 1 ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 70
4.6.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 2 ( <i>Problem Solving</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 71
4.6.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ), Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ), dan Metode Pembelajaran Konvensional (Ceramah) Sesudah Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 72
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 75
4.7.1 Perbedaan Tingkat Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) sebelum dan sesudah perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 75



4.7.2 Perbedaan Tingkat Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ) sebelum dan sesudah perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 77
4.7.3 Perbedaan Tingkat Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ), Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ), dan Metode Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 83
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 83
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum* 2013. Bandung: Revika Aditama.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Baird, L.L. (1988), "Value-added: using student gains as yardsticks of learning", in Adelman, C. (Ed.), *Performance and Judgment: Essays on Principles and Practice in the Assessment of College Student Learning*, Document No. OR88-514, US Government Printing Office, Washington, DC.
- Bruning, R.H., Schraw, G.J. Norby, M.M. & Ronning, R.R. (2004). *Cognitive psychology and instruction (4th ed)*, Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Budiwati, N. Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung; Laboratorium FPEB UPI
- Cosa, A.L. (ed). (1985). *Developing Minds: A resource Book For Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- David A, Jacobsen, et all. (2009). *Methodes For Teaching (Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA)* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M.P. (2005). *Psychologi of learning for instruction (3nd ed)*, Boston: Allyn and Bacon.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fraenkel, Jack R. Dan Wallen, Norman E. (1993). *How to Design and Evaluate Reserch in Education*. Singapura; McGraw-Hill Inc.
- Hariyanto dan Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hassoubah, I.Z. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa
- Herl, H.E., O'Neil, H.F. Jr, Chung, G.K.W.K., Bianchi, C., Wang, S., Mayer, R., Lee, C.Y., Choi, A., Suen, T. and Tu, A. (1999), "Final report for Aidil Akbar, 2020
- EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*validation of problem-solving measures*”, Technical Report No. 501, Center for Study of Evaluation, University of California, Los Angeles, CA, March.

Kusnendi. (2015) . *Main dan Interaction Effect dalam Analysis Of Variance*. Sekolah Pascasarjanah. Bandung:UPI

McCaslin, M. & Hickey, D.T. (2001). Self-regulated learning and academic achievement: A Vygotsky and view, Dalam B. Zimmermann & D. Schunk (Eds) *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives* (2nd, hlm. 227-252) Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Moon, Jennifer. (2008). *Critical Thinking (An Exploration of theory and practice)*. New York: Routledge.

Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: alfabeta

Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Schunk, Dale. H. (2012). *Learning Theories*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar

Siregar, E dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Galia Indonesia.

Sudirman, N., Rusyan, T.A Arifin, Z. Dan Fathoni, T. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung; Remadja Karya.

Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :CV. Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Summer, W.G. (1906). *Folkway: a Study Of The Sociological Importance Of Usages, Manner, Customs, Morres, and Morals*: Boston: Ginn and Co.

Supardan, Dadang. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikulturan, dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi press.

Surdarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suruno dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya

Syaoudih, Nana. (2012). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Vygotsky, Lev. (1978) *Mind in Society*: Cambridge, MA: Harvard University.

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Vygotsky, Lev. (1986). *Thought and Language*. Cambridge, MA: MIT Press.

Yaumi, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan mengembangkan multitalenta anak*. Kencana: Jakarta.

#### Sumber Jurnal dan Tesis:

Ai Nur Solihat. (2014). *Studi Komperatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa SMA PGII*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Ekonomi. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ali, R., Hukamdad., Akhter, A. Khan, A. (2010). *Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students*. Asian Social Science Vol:6 No. 2. 2010.

Apriani, A. (2017). *Pengaruh metode problem solving terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi dikelas X SMAN 1 Pringgarata tahun pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

Astuti, W., Handoyo, B., dan Mustofa. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-IS Ma Muhammadiyah 2 paciran*. Jurnal online. Tersedia di <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/F492449030581FE6874A4A6DF689A273.pdf>

Birgili, B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skill in Problem-Based Learning Enviroments*. Journal of Gifted Education and Creativity, 2(2), Hal 71-80, December, 2015. <http://jgedc.org>. DOI: 10.18200/jgedc.2015214253. Genc Bilge Publishing, <http://Gencbilgeyayincilik.com>.

Budiana, I., Sudana, D., dan Suwatra, I. (2013). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal Online. Tersedia di <http://fejournal.Undiksha.ac.id%Findex.php>

Budmen, K. O. (1967). "What Do You Think, Teacher?" ... *Critical Thinking a Partnership In Learning*. Peabody Journal of Education, Vol: 45, No. 1, Hal 2-5. <Http://doi.org/10.1080/016119566709537475>.

Clark, T. K., & Paulsen, T. H. (2016). *Analyzing Student Teacher Critical Thinking Through Blogs in an Elektronik Community of Practice*, Vol: 57 No. 2, Hal 75-92. <Https://doi.org/10.5032/jae.2016.02075>.

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | <repository.upi.edu> | <perpustakaan.upi.edu>

- De Kock, A. Slegers, P. Dan Voeten, J.M. (2004). *New Learning and the classification of learning environments in secondary education*. Review of Educational Research, 74, hlm. 141-170.
- Edora. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Bandung: Tesis UPI
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking, An Introduction*. Library, 44(13), 17. <http://doi.org/10.2307/2019787>.
- Gholami, M., Moghadam, P. K., Mohammadipoor, F., Tarahi, M. J., Sak, M., Toulabi, T., & Pour, A. H. H. (2016). *Comparing the effect of problem-based learning and the traditional lecture method on critical thinking skill and metacognitive awareness in nursing students in a critical care nursing course*. Nurse Education Today, 45, 16-21.
- Halizah Awang, dan Ishak. (2002). *Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based-Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering Vol:2 No.4, 2008.
- Helmi, Riastri. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta didik SMA*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Ekonomi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Husni. (2012). *Pendekatan Problem solving dengan strategi search, solve create and share (sscs) untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Kelas X pada topik suhu dan kalor*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irawati, Ratna Kartika. (2014). *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Sains, Vol:2 No.4, 184-192.
- Jinfa Cai. (2002). *Singaporean Students's mathematical thinking in problem solving and problem posing : an exploratory study*. Jurnal of Mathematical Behavior University of Delaware, 523, Ewing Hall, Newark, USA Vol. 34, No. 5, 719-737.
- Kristianingrum, Fitri. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving, Dengan Pendekatan Scientific*. Jurnal Online. Tersedia di [http://eprints.ums.ac.id/31726/24/02\\_NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/31726/24/02_NASKAH_PUBLIKASI.pdf)
- Linda S. Behar-Horenstein. (2011). *Teaching Critical Thinking Skill in Higher Education: A review of The Literature*. Journal of College Teaching and Learning, Vol 8 (2), hlm. 25-42.
- Aidil Akbar, 2020  
**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masek, A & Yamin, S. (2011) *The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review*. Internasional Review of Social Sciences and Humanities. Vol. 2, No. 1 (2011), pp. 215-221 [www.irssh.com](http://www.irssh.com) ISSN 2248-9010 (Online), ISSN 2250-0715.
- Nicholas, M. C., & Raiderroth, M. (2016). *A Hopeful Pedagogy to Crical Thinking*, 10(2).
- Nurlaila, N. Suparmi., Sunarno, W. (2013). *Pembelajaran Fisika dengan PBL menggunakan Problem Solving dan Problem Possing di Tinjau dari Kreatifitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol:2, No. 2. 2013(hal 114-113).
- Palinscar, A. S. (1998). *Social konstruktivist perspectives on teaching adn learning*. Dalam J.T. Spaence, J.M. Darley, & D.J Foss (Eds) Annual Review Of Psychology, Palo Alto, CA: Annual Review, hlm. 283-375.
- Putera, Rachmat., Pargito., dan Sinaga, Risman. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Online. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/article/viewFile/9450/6103>.
- Rachmawati, R. Lis. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving dan Metode Group Investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dari kemampuan awal*. Bandung ; Tesis. UPI
- Rintiasari, Tia, Priyono, Bambang, dan Suakesih, Sri. (2012). *Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Unnes Journal of Biologi Education, 1(3).
- Salvia, I.M., Mashudi, Dan Sulistyarini. (2012). *Penerapan Metode Prolebm Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Online. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=297139&val=2337title=PENERAPAN%20METODE%20PROBLEM%20SOLVING%20DALAM%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA%20MATA%20PELAJARAN%20EKONOMI>.
- Sari, M.K. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Dan Menganalisa Masalah Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kasepuhan Sewon Bantul Dengan Metode Problem Solving*. Jurnal Online. Tersedia di [http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/sites/default/files/3\\_maya%20Kartika%20Sari\\_Peningkatan%20Kemampuan%20Berpikir%20&%20Menganalisa%20Masalah%20Pada%20Pembelajaran%20IPS.pdf](http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/sites/default/files/3_maya%20Kartika%20Sari_Peningkatan%20Kemampuan%20Berpikir%20&%20Menganalisa%20Masalah%20Pada%20Pembelajaran%20IPS.pdf).

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Savery, J.R. (2006). *Overview of Problem Based Learning: Definition and Distinctions. The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol:1 No.1
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1).
- Seyed Javad Ghazi Mir Saeed & Sarah Nokhbeh Rousta. (2013). *The Effect of Problem-Based Learning of Critical Thinking Ability of Iranian EFL Students*. *Journal of Academic and Applied Studies*, Vol 3 (7). Hlm. 1-14.
- Solihat, Ai. N. (2014). *Studi komparatif penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dan metode pemecahan masalah (problem solving) dalam meningkatkan kemampuan berikir kreatif siswa*. Tesis. UPI
- Suryati, Yati. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dilihat Dari Gaya Kognitif Siswa*. Tesis: UPI: Bandung.
- Sutarno, (2013). *Pengaruh Penerapan Praktikum Virtual Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Sutiarso, Sugeng. (2009). *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.
- Ulucinar, U., & Aypay, A. (2016). *A Model of Decision-Making Based on Critical Thinking*. *TeEgitim Vblimim*, Vol: 41, No. 185, Hal 251-269. [Http://doi.org/10.15390/EB.2016.4639](http://doi.org/10.15390/EB.2016.4639)
- Von Glasserfield, E. (1995). A construtivist approach to teaching In L., Steffer & J.Gale (Eds.), *Konstruktivism in education* (pp 3-16. Hillsdale, NJ; Lawrence Erlbaum.
- Wang, X. (2016). *Reasoning Critical Thinking: Is It Born or Made ?*, Vol 6, No. 6, 1323-1331. <https://doi.org/10.17507/tpls.0606.25>
- Windschitl, M. (2002). Framing constructivism in practice as the negotiation of dilemmas; An analysis of conceptual, pedagogical, cultural and political, challenges facing teachers, *Review of Educational Reserch*, 72, 131-175.
- Yuan, H, et all (2008). *Promoting Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning*. CMU. *Journal of Soc. Sci. and Human*. (2008) Vol. 2 (2).

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yuhelmi. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. Tesis UPI: Tidak Dipublikasikan

### Sumber Online:

Astuti, W. H & Mustofa. (2014). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI-Is Ma Muhammadiyah 2 Paciran. *Jurnal Online*. tersedia di [Http://jurnal-online.im.ac.id/data/artikel..pdf](http://jurnal-online.im.ac.id/data/artikel..pdf)

Balitbang Kemendikbud. (2016). Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/> pada tanggal 15 Mei 2018.

Djamarah, S.B dan Zain, A. (2013). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Helmi, R. (2014). Pengaruh penggunaan metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia.

Kemdikbud. (2016). *Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Infografis hasil survei PISA*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/bl> og/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa indonesia-mengalami-peningkatan

Liputan6.com. 2019. *Survei PISA 2018: Skor Pendidikan Indonesia Masih di Bawah Rata-Rata*. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4126011/survei-pisa-2018-skor-pendidikan-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016. Diakses dari <http://bnspindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/PermendikbudTahun2016Nomor021Lampiran.pdf>

Putera, R., Pargito, & R. Sinaga. (2014). Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Online*. Tersedia di <Http://jurnal.fkip.unila.ac.i/index.php/JSS/article/viewfile/9450/6103>.

Ristiasari, T., B. Priyono, & S. Suakesih. (2012). Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Unnes Journal Of Biology Education 1* (3).

Sapaat, A. (2014). *Kemana Arah Pendidikan Indonesia ?* (online). Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/02/26n11gzp-1>.

Aidil Akbar, 2020

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN METODE PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KUALA DAN SMA NEGERI 1 BIREUEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu